

Публичный доклад директора МБОУ «Гимназия №10»
Итоги 2021 года и основные направления деятельности гимназии
на 2022 год

Исәнмесез, хөрмәтле ата-аналар! Здравствуйте, Уважаемые родители! В очередной раз мы с Вами собираемся для заслушивания публичного доклада – об итогах работы педагогического коллектива Гимназии за 2021 год и определения задач и новых направлений на 2022 год.

Я напомню, что публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ «Гимназия №10» ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Здание гимназии было построено в 1947 году. В 1991 году открывается, как татарская гимназия, и до сегодняшнего дня сохраняет свой статус. Гимназия имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство об аккредитации сроком на 5 лет до 03.03.2023 года. Аккредитованы программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Миссия гимназии согласно программе развития - выявление и развитие способностей каждого обучаемого на каждом уровне образования, создание условий для формирования физически здоровой и интеллектуально развитой

личности, обладающей, в первую очередь, основами гуманитарного мышления в области гуманитарных наук и языка, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками в высших учебных заведениях.

Свою деятельность гимназия строит на основании утвержденного Учредителем Устава, Коллективного договора. В Гимназии также разработаны, утверждены и используются локальные акты, основными из которых являются локальные акты по содержанию образовательной среды, по организации учебно-воспитательного процесса, управления, по соблюдению прав и обязанностей всех участников образовательного процесса. Управленческая система гимназии представлена следующими органами управления: педагогический совет - научно-методический совет - методические объединения учителей-предметников.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. В 2021 году порог гимназии переступили 68 первоклассников, что составило 2 первых класса.

В 2021/2022 учебном году в гимназии на конец 1 полугодия обучается 533 ребенка в 21 классе по всем трем уровням:

уровень	классы	Количество классов			Количество обучающихся		
		19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22
начальное общее образование	1-4	9	10	10	239	275	268
Основное общее образование	5-9	8	9	9	177	207	233
Среднее общее образование	10-11	1	2	2	22	39	32

Показатели анализа сохранности контингента обучающихся говорят о целенаправленной работе администрации и педагогов школы над повышением

престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества обучающихся и классов-комплектов.

В гимназии работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагогический состав в учебном году составляет 33 педагога, молодых специалистов – 5 человек, пенсионеров по возрасту – 3. Средний возраст нашего коллектива 40 лет, по сравнению с прошлым годом наш коллектив «помолодел» на 2 года.

В настоящий момент квалификационные категории имеют 21 педагогов (4 –высшую, 17- первую кат.), что составляет 68%. В процентном соотношении по сравнению с прошлым годом показатели выше. Улучшились они за счет повышения квалификации своих педагогов, а не пришедших со стороны. Средний стаж нашего педагогического коллектива составляет 16,5 лет.

На протяжении этого учебного года были созданы необходимые условия для повышения теоретического профессионального уровня педагогов на курсах повышения квалификации и педагогического мастерства. В 2022 году марта - июнь педагоги нашей гимназии в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан проходят курсы в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ) проходят обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования» (объем программы 72 часа)

В школе налажена работа по методической помощи и контролю за работой молодых специалистов: за каждым новичком- учителем закреплен опытный учитель-наставник, помогающий при вхождении в профессию.

Года	Всего	Из них				Средний стаж	Средний возраст
		Высшая категория	Первая категория	СЗД	Молодой специалист		
2017	27	4	12	4	7	18	42
2018	25	4	16	2	3	17	41
2019	26	3	12	4	3	19,7	42,4
2020	33	5	14	5	7	19,6	40,2
2021	31	4	17	3	5	16,5	40,3

Качество образования— важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе гимназии.

За последние 3 года качество образования стабильно и в 2021 году составило 58,96. Это нас не может не радовать. Необходимо продолжить работу над сохранением и улучшением качества.

Года	Количество учеников	Успеваемость %	Качество %
2018	377	100	51,4
2019	374	100	52,6
2020	438	100	60,4
2021	510	100	58,96

Наш долг – дать ученикам качественное знание.

А качество обучения отражается также на результатах ОГЭ, ЕГЭ. По результатам государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов МБОУ «Гимназия №10» в 2020-2021 учебном году. В 2020 – 2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 21 учащихся 11 класса. Все 21 учащихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили аттестаты о среднем полном общем образовании.

По сумме трех экзаменов 2 ученика набрали свыше 230 баллов. 1 выпускник (Баширов Руслан) - награжден медалью «За особые успехи в обучении».

№	Ф.И. ученика	Предметы
1	Баширов Руслан Фанисович	Русский язык, Математика профильная, Физика
2	Юнусова Эльза Эдуардовна	Литература, Русский язык, Обществознание

Процент обученности по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог (24/36). Средний балл по школе – 58, это по району наименьший результат, 41 место. Самый высокий балл по школе – 88 (Юнусова Эльза).

Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель Козлова Р.Р.)

Количество набранных баллов	Количество человек
90-100	1
80-89	1
70-79	3
60-69	2
50-59	8
37-49	4+1
24-36	1
-23 (порог не прошли)	0

В этом году ЕГЭ по математике (базовый уровень) не писали. По математике (профильный уровень) сдали 8 человек. Средний балл по школе – 46 баллов, не все обучающиеся преодолели порог (27).

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остается блок С, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения. Затруднения учащиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, стереометрических задач на комбинацию геометрических тел (многогранников и тел вращения), комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

Результаты ЕГЭ по математике (профильная) (учитель Вильданова Т. Г.)

Количество набранных баллов	Количество человек
90-100	0
80-89	1

70-79	0
60-69	1
50-59	2
40-49	0
27 (мин граница)-39	2
-26 (порог не прошли)	2

Спектр выбранных экзаменов по выбору учащимися: химия (7 человека), литература (3 человека), физика (1 человек), обществознание (7 человек), биология (4 человека), информатика и ИКТ (5 человек). Наибольшее количество участников ЕГЭ по предметам по выбору, остается по обществознанию и информатика.

Экзамены по выбору

	Химия	Литература	Физика	Обществознание	Биология	Информатика (КЕГЭ)
выбирали	7	3	1	7	4	6 -1
порог прошел	5	3	1	2	3	4
не прошли порог	2	0	1	5	1	1
средние баллы	32	64	81	39	41	49
Минимальная граница	36	32	36	42	36	40

Проанализировав результаты ЕГЭ-2021, мы пришли к выводу, что подготовка выпускников 11 классов на профильном уровне характеризуется фрагментарностью, а также неспособностью применять имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации. Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал: продолжает формально усваиваться теоретическое содержание математики. Школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной. Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод, что при подготовке к ЕГЭ учителем математики особое внимание уделялось освоению базового уровня программы, недостаточно времени уделено решению заданий повышенного уровня сложности.

При составлении дорожных карт по подготовке к ГИА-2022 в 9 и 11 классах, планов индивидуальных работ с низкомотивированными обучающимися, были учтены все отрицательные и положительные стороны подготовки прошлых лет. Администрацией и учителями гимназии проводятся мониторинги, выявляются слабые места, пробелы в знаниях. Учителями проводятся дополнительные (бесплатные) занятия по подготовке к ГИА в 9, 11 классах.

Наши ученики каждый год участвуют в разных конкурсах и конференциях, городского и республиканского уровня, и получают призовые места. Вы можете увидеть это в таблице на экране.

Года	город			республика			Межрегиональный, Всероссийский и Международный		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2016	3	2	1	2	2	0	1	1	0
2017	12	6	0	3	1	1	0	0	0
2018	28	9	3	13	1	8	11	4	1
2019	21	7	1	13	4	2	16	3	6
2020	20	5	2	36	4	2	17	7	6
2021	20	4	1	36	8	2	18	8	7

В 2021 году количество участников научно-практических конференций значительно повысилось, как и планировалось в прошлом году упор был сделан на увеличение участников, призеров и победителей Всероссийских и международных конкурсов. Учителя старательно работают над этим, но ещё важно отметить и усердие учащихся. Хочется особенно выделить участие учеников в таких серьезных НПК как НПК им. К. Насыри, НПК им. Толстого и НПК им. Лобачевского. И как результат непрерывной работы – 1 на место на международной НПК им. Лобачевского (Шафигуллина Адиля), 3 призовых места на межрегиональной НПК им. К.Насыри (Ибрагимов А., Харисова Э., Алексейчук А.) и НПК им. Толстого (Харисова Э., Алексейчук А.)

Также в этом году ученица 6а класса Амирова Диляра участвовала во Всероссийском фестивале исследовательских и проектных работ «Вектор» (проектные работы и творческие идеи) и стала финалистом.

Следующим приоритетным направлением работы Гимназии является подготовка обучающихся к олимпиадам. Данную подготовку мы начинаем с начальных классов, где дети, начиная с 1 класса имеют возможность проявить себя в очных олимпиадах Республиканского олимпиадного центра, таких как «Эверест» по математике и окружающему миру, «Живое слово» по литературному чтению для школьников 1-4 классов и другие.

Обучающиеся нашей гимназии 1-11 классов ежегодно участвуют в международной олимпиаде при КФУ Winkid и Международной предметной олимпиаде КФУ, и в этом году показали хорошие результаты по английскому и русскому языкам, математике, окружающему миру. В этом году обучающиеся нашей гимназии проявили большой интерес к олимпиаде Winkid. И как результат совместной работы учителей и обучающихся - получение призовых мест талантливыми детьми в олимпиадах, которые проводились в 2021 учебном году.

год	Название олимпиады	Очный этап		
		участник	призер	победитель
2020	Winkid	24	7	9
2021		89	34	32
2020	Предметная олимпиада КФУ	15	3	0
2021		14	2	0
2020	РОЦ	58	23	8
2021		45	14	3

Также ежегодно наши ученики участвуют во Всероссийской и Республиканской олимпиадах школьников (ВОШ и РОШ). Этот год не стал исключением. Хочется отметить, что индивидуальная работа, которая ведется с мотивированными детьми, не заставила ждать результатов, которые в этом году нас очень порадовали. В будущем планируем сохранить и увеличить победы на олимпиадах такого уровня. И, конечно же, продолжить

индивидуальную работу не только с учениками, но и с учителями. Ниже в таблице приведены результаты за последние 3 года.

Всероссийская и Республиканская олимпиады

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Республиканский этап		
	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель
2018-2019	220+51	23+10	44+26	38+31	3(ВОШ) 10(РОШ)	0	6	0	0
2019-2020	203+62	45+21	24+13	32+12	4 (ВОШ) 3 (РОШ)	0		1	0
2020-2021	209+ 52	43+18	22+11	48+14	1 (ВОШ) 4 (РОШ)	1	2	1	1
2021-2022	211+60	50+19	26+10	53+19	10(ВОШ) 4 (РОШ)	1	7	1	0

Также хочется отметить участие нашей гимназии в Городской предметной олимпиаде на татарском языке. Результаты в таблице.

Года	Школьный этап			Городской (муниц.) этап		
	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель
2018	42	22	8	30	6	1
2019	40	18	11	10	1	
2020	40	20	5	25	3	1
2021	41	17	6	18	2	0

В текущем учебном году уже достигнуты значительные успехи, которые были бы невозможны без организации целенаправленной работы по подготовке участников олимпиад всех уровней.

В будущем перед нами стоит задача воспитать и обучать детей, которые смогут побеждать и занимать призовые места на республиканском этапе Всероссийских олимпиад школьников. Наша цель – давать знания ученикам ровно настолько, чтобы они могли быть гордостью нашей страны.

Многое в работе зависит от самоотверженного труда педагогов. Учителя выступают на разных семинарах, делятся своим опытом на страницах прессы.

Также наши учителя с удовольствием принимают участие в научно-практических конференциях в секциях для учителей, потому что участие и выступление на таких мероприятиях обогащает педагогов и дает сильный толчок для саморазвития.

Учителя принимали участие и выступали с докладами на Республиканских научно-практических конференциях «Научный потенциал-XXI», «Рождественские чтения», НПК им. Амирхана,

Помимо республиканских конференций учителя выступали с докладами на Всероссийских и международных конференциях, таких как Всероссийские педагогические чтения с международным участием («Институт развития образования РТ), НПК КФУ «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание, традиции и глобальные вызовы современности», Бутаковские чтения.

Учителя начальных классов Газизова Р.Х., Мухаметзянова Г.Г., Сушенцева И.И. выступали на районном семинаре с темой: «Игровые технологии как средство обеспечения преемственности дошкольного и начального образования».

Одной из приоритетных целей гимназии является создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

Воспитательный процесс охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. В системе формирования единого образовательного пространства основная миссия воспитательной системы школы - обеспечение различных доступных форм образования обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, возможность выбора видов и форм

деятельности: творческой, спортивной, исследовательской, интеллектуальной и т.д.

Задача гимназии – поддержать и развить в человеке Личность, заложить в нем механизм самореализации, саморегуляции, адаптации, самозащиты, самостоятельности. Воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс общеобразовательного учреждения.

Воспитательная работа в гимназии включает следующие основные направления:

- формирование ученического коллектива;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- открытые воспитательные мероприятия;
- работа с учащимися, требующими психолого-педагогической поддержки;
- работа с родителями;
- работа с педагогическими кадрами (МО классных руководителей);

Каждый классный руководитель ежегодно разрабатывает план воспитательной работы с классом и готовит отчет о проделанной работе в конце учебного года. Классные руководители, педагоги дополнительного образования способствуют комплексному развитию личных положительных качеств учащихся, выявлению индивидуальных способностей и талантов, гражданскому становлению, формированию духовной культуры, правильных ценностных ориентиров посредством:

- посещения музеев, театров, выставок, образовательных квестов, и других культурных и спортивно-оздоровительных центров;
- проведения тематических классных часов, экскурсий, викторин, конкурсов, психологических консультаций и этических бесед;

- участия в классных, общешкольных, окружных, городских, межрегиональных, международных мероприятиях;

- организации совместного досуга;

- укрепления института семьи посредством взаимодействия учитель - ученик-родитель.

В планах воспитательной работы отражены следующие направления:

- эстетическое воспитание;

- гражданско-патриотическое воспитание;

- воспитание здорового образа жизни;

- праздники, мероприятия;

- работа с родителями.

Классные руководители ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;

- воспитание уважения к себе и окружающим;

- формирование культуры поведения, культуры общения;

- профилактика здорового образа жизни;

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;

- организация ученического самоуправления;

- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь школы и класса.

Основной контингент классных руководителей применяет творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствует достижению результативности воспитания в классах. Классные руководители проводят анализ воспитательной работы, критически осмысливают результаты анализа, вычлняют пути их решения. Система воспитательной работы классных руководителей развивается, результативность ее функционирования повышается.

Работа методического объединения классных руководителей велась планомерно и системно, строилась с учетом школьных проблем, достижений

педагогике и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме советов проблемных групп, открытых классных мероприятий. Проведение открытого внеклассного мероприятия или тематического классного часа – это часть практической деятельности МО классных руководителей. В течение всего учебного года классными руководителями были проведены классные часы на следующие темы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Энергосбережение», «Будь Здоров», «Неделя Добра», «ВИЧ.СПИД», «Мы-против наркотиков», «Всемирный день аутизма», «Правильное питание», «Мы против коррупции», «Экстремизму нет», «Безопасность Дорожного Движения». Дети принимали активное участие в школьных и городских интерактивных играх, викторинах, конкурсах и выставках: «Выставка пластиковых поделок», «Осенняя сказка», «Зимние узоры», «Смотр строя и песни», «Весёлые старты», «Парламентский урок», викторины «Самый умный», «Крымская весна», представляли свои творческие способности на концертах, посвященных Дню Знаний, Дню Учителя, Дню пожилых людей, празднованию Нового года, Международному Женскому Дню, соревновались в читательских и спортивных мероприятиях, турнирах по шахматам, игры по волейболу, баскетболу. Также активно принимаем участие в акциях: «Сообща, где торгуют смертью», «Синичкин День».

Исходя из критериев оценки внеклассных мероприятий, можно уверенно говорить, что положительным показателем их проведения является:

1. Охват мероприятиями всех учащихся.
2. Адресность (соответствие возрастной особенности)
3. Личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход.
4. Открытое мероприятие – главный элемент самореализации учащихся, каждой отдельно взятой личности.

Важным также является использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание

осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на дополнительное образование, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Кружки помогают каждому ученику ощутить свою уникальность и востребованность.

Все это способствует

- реализации творческих способностей учащихся, выбору дальнейшего этапа образования и, в конечном счете, рода деятельности;

- позволяет создать благоприятное пространство для профилактики девиантного поведения учащихся, обеспечивает хорошие условия для воспитания, развития общения свободной личности, живущей в гармонии с окружающим миром;

- создает положительную атмосферу для общения детей разных национальностей, обучающихся в школе, воспитывает толерантность, культуру и милосердие.

Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа проводилась учителем физкультуры Мубаракшиной Ф.М., и заместителем директора по ВР Залялетдиновой Г.Г. с привлечением классных руководителей. Традиционными стали конкурсы «Веселые старты», «Дни здоровья», турниры по бадминтону.

Спортивные и военно-патриотические мероприятия

2021-2022 уч.год	
Название мероприятий	Участники
Осенний кросс	8-11 классы
Спартакиада по военно-прикладным видам спорта	6-7 класс
Мини-футбол, районная игра	7-8 классы
Лыжные гонки	5-8 классы
Бадминтон	5-11 классы
Мяч в кольцо	1-11

В гимназии организована система дополнительного образования, работают кружки и секции по различным видам деятельности, где каждый ребенок может найти себе занятия по интересам. Дополнительное образование призвано, прежде всего, расширить сферу образовательных услуг, дать возможность учащимся получить знания, которые выше государственных образовательных стандартов или не входят в перечень образовательных программ. На данный момент гимназия предоставляет следующие направления дополнительного образования: спортивно-оздоровительное (секция бадминтона), художественно-эстетическое (ДПИ, хор, хореография, театральная студия), научно-познавательное (занимательная математика, английский язык, китайский язык).

В течение года все учащиеся с преподавателями по дополнительному образованию участвовали в различных конкурсах:

- Студия танца Бяллюр стала лауреатами 2 и 3 степеней в номинации: Дебют. Эстрадный танец во всероссийском конкурсе: Happy kids (преподаватель Ефремов С.А.);

- театральная студия заняла 3 место во всероссийском фестивале в номинации: «Спектакльдан озек», Миннулин Раниль, ученик 9б класса, стал лауреатом во всероссийском фестивале в номинации: «Монолог», также он стал дипломатом 2 степени в Международном онлайн конкурс-фестивале театрального творчества имени Шауката Биктимерова «Наследники Альмандара» (руководитель: Чабатова Р.В.).

Дополнительное образование, охват учащихся

Наименование кружков	Численность	Численность
	детей	детей
	2020-2021	2021-2022
	уч.год	уч.год
Журналистика	15	15
ДПИ	16	17

Студия танца Бяллюр	30	32
Бадминтон	30	30
Английский язык	89	64
Театр.искусство: Сэнгатле сойлэм	16	15
Театр.искусство: Тылсым	15	30
Занимательная математика		15
Познай себя		15

Численность детей, посещающих секции дополнительного образования и направления кружков уже несколько лет остаются практически неизменными. Новым направлением с сентября 2021 года стал кружок по психологии: «Познай себя» под руководством Мязитовой Мадины Ильдаровны. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях дополнительного образования руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Подводя итог по проделанной работе педагогов дополнительного образования, можно сказать об их положительном влиянии на развитие и воспитание детей - воспитываются такие качества как стремление к победе, желание добиваться лучших результатов путем упорного труда.

Одна из задач школы - это создание условий для развития ребенка и отношений в семье. Основным средством ее решения является совместная деятельность родителей и детей, которая может быть организована в различных формах. Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как

главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагогов создаст благоприятные условия для развития ребенка.

В текущем учебном году в работе с родителями ставились следующие задачи:

1. Развивать педагогическую культуру родителей.
2. Обеспечивать единство воспитательных воздействий школы и семьи.
3. Предупреждать родителей о наиболее распространенных ошибках в воспитании детей.
4. Активизировать участие родителей в образовательном процессе.

Исходя из вышеизложенного, нами были запланированы и проведены следующие мероприятия совместно с родителями в этом году:

- Родительские собрания в течение всего учебного года;
- Посещение семей на дому;
- Сбор макулатуры;
- Оформление стендов, выставок;
- Конкурсы рисунков и поделок.
- Участие на конференциях и мастер-классах.

На сегодняшний день в каждом классе можно отметить ряд родителей, которые являются непосредственными помощниками классного руководителя и принимают самое живое участие в общественной жизни класса и организации и подготовке классных часов, походов и экскурсий. Во всех классах проведено по 4 родительских собрания и по 4 заседания родительского комитета. Темы собраний: «Итоги работы гимназии за 2020-2021 учебный год. Основные направления работы педагогического коллектива и родительской общественности на новый 2021-2022 учебный год», «Подведение итогов 2

четверти», «Итоги 3 четверти. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Делая выводы о совместной проделанной работе, хотелось бы сказать о том, что классным руководителям следует чаще привлекать родителей к подготовке и проведению классных и школьных мероприятий, заинтересовывать и привлекать большее их внимание не только к образовательной, но и воспитательной работе.

Важным в воспитательной работе является внутришкольный контроль. Он является направляющей и мобилизующей силой на активную деятельность педагогического коллектива для осуществления цели образовательного учреждения. Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью воспитателей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока. Одно из основных требований к анализу воспитательной работы - системность, т.е. он должен охватывать все элементы системы воспитания, всех участников, всех субъектов педагогического процесса. Только тогда можно говорить о его всесторонности, объективности и достоверности данных.

Общешкольные мероприятия в гимназии:

2021-2022 уч.год	
Название мероприятий	участники
Акция «Татарча диктант»	Учащиеся и учителя гимназии
Концерт ко Дню пожилого человека	Учащиеся гимназии, педагоги доп.образования
Концерт на День Учителя	Учащиеся гимназии, педагоги доп.образования
Конкурс костюмов	1-6
День Матери	1-11
Веселые старты	1-4
Посвящение в первоклассники	1 классы

Сбор и сдача макулатуры	Учащиеся и учителя гимназии
КВН	5-11
Школьная новогодняя выставка поделок	Начальная школа
Город вечно живых	1-11 классы
Выставка пластиковых поделок	1-11 классы
Новогодний бал начальных классов	Начальная школа
Международный день родного языка	1-11 классы
Урок мужества «1994-война в Чечне»	7-9 класс
Прощание с Азбукой	1 классы
«А ну-ка, парни!» к 23 февралю «А ну-ка, девочки!» к 8 марта	1-11 классы
Неделя психологии	1-11
Профориентационная работа со старшеклассниками	7-11 классы
День самоуправления	5-11 классы
Концерт к «8 марта»	Учащиеся гимназии, педагоги доп.образования
Масленица. Проводы зимы	6 классы
Викторина «Крымская весна»	6,8 классы
Праздник «Навруз»	5 классы
Масленица	2 классы

Важным при организации и осуществлении воспитательной работы в школе является **профилактика правонарушений**, асоциального поведения, экстремизма и суицидального поведения. Для этого разработан план и ряд мероприятий с привлечением сотрудников различных подразделений по следующим направлениям:

1. Организационная деятельность
2. Профилактическая работа с обучающимися
3. Профилактическая работа с родителями
4. Защитно-охранная деятельность.

Ежемесячно проходил **совет профилактики правонарушений** в состав которого входят: зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, психолог. На заседаниях рассматривались вопросы по постановке и снятию с учета, а также текущие вопросы.

Состоят на учете

Категория	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Кол-во учащихся на учете ПДН	1	0
Кол-во семей на учете ПДН	1	0
Кол-во учащихся на учете ВШК	0	4
Кол-во семей на учете ВШК	0	0

Работа по профилактике суицидального поведения:

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

Работа по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними:

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО классных руководителей, на родительских собраниях, в анкетировании обучающихся, в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

Встречи, беседы и классные часы в рамках различных акций и декад с целью профилактики асоциального поведения учащихся

Название мероприятий 2020-2021 уч.год	<u>Участники</u>
Сотрудник ОПДН месячник Экстремизму-нет	1-11 классы
Классные часы «Экстремизму-Нет» «Дружба народов» «Мы против насилия» «Спортивный образ жизни»	1-11 классы
Сотрудник ГАИ правила ПДД профилактика ДТП	1-11 классы
Сотрудник ОПДН Правила поведения в общественных местах. Адм.ответ-ть	1-11 классы
Сотрудники ЦЗН ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	9-11 классы
Встреча с сотрудником ПДН Безопасность. Личная неприкосновенность.	1-11 классы

Цетр гигиены и эпидемиологии. Лекция по гигиене	7 класс (девочки)
Представители и преподаватели ВУЗов и СУЗов. Знакомство с УЗ.	9-11 классы
Представители из ЦЗН	9-11

Районные, городские, всероссийские и международные мероприятия

Наименование конкурса	Результат
Городской вокальный конкурс “Казан сандугачы”	Шафигуллина Адиля 5а класс, Дипломант 2 степени
16 -ая Республиканская НПК им Халфина	Хасбутдинова Камилла, 7акласс, 2 место
Конкурс рисунков: «Животный мир глазами детей» Городской	Насибуллина Диля, 7а класс, участие
Районный конкурс: Осторожно на льду	Хамидуллина Эвелина, 4б класс, участие Салтанова Кристина, 9а класс
Районный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо-2022»	Лауреаты
Интеллектуальная игра КВИЗ КАЗ им.С.П.Горбунова	Активисты гимназии 2 место
Городской конкурс ШУС	Активисты гимназии 3 место
Всероссийский конкурс: Happy kids	Лауреаты 3 степени Лауреаты 2 степени
Смотр строя и песни среди школ №60, 77, 117, 119, Усмания и гимназия №10 Участие в телевизиооном шоу дипломы участников дипломы	3 место
Участие в интеллектуальном батле “Акыл-батл”	Дипломы участников
Международный конкурс: “КИТ”	Абдуллина Дина Лауреат 2 степени
Международный научно- познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс “Тамчы шоу” в номинации: “Юные таланты Отчизны”	Ибрагимова Азалия Шакирова Айгуль Хасбутдинова Камилла 1 место 8 класс

Международный онлайн конкурс-фестиваль театрального творчества имени Шавката Биктимерова “Наследники Альмандара”	Миннулин Раниль Диплом 2 степени 9б класс
Всероссийский творческий конкурс: Маме с любовью.	Кузьмичева Арина Диплом 1 степени 2б класс

Дважды в год составляется социальный паспорт гимназии на основании социальных паспортов классов. Если сравнивать данные на начало и конец учебного года, то можно увидеть незначительные изменения числовых показателей: наблюдается уменьшение количества детей - сирот с 6 на 4, семей получающих социальное пособие с 25 до 23., уменьшение количества детей-инвалидов с 5 на 4, увеличение количества детей, состоящих на ВШК с 2 на 4. На февраль месяц сняли с учета ПДН одну ученицу и одну семью.

Социальный паспорт

Категория	2021-2022 уч.год Начало года	2021-2022 уч.год конец года
Кол-во учащихся	538	533
Полные семьи	420	420
Неполные семьи	118	113
Дети-сироты	6	4
Дети-инвалиды	5	4
Дети, не имеющие гражданства	7	8
Многодетные семьи (3и более детей)	93	93
Малообеспеченные семьи (получ. соцпособие)	25	23
Дети, проживающие с родителем инвалидом	4	4
Дети из семей военнослужащих	0	0
Дети, состоящие на учете ВШК	2	4
Дети, состоящие на учете в ОПДН	1	0
Семьи, состоящие на учете ВШК	0	0
Семьи, состоящие на учете в ОПДН	1	0

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

Гимназия расположена в двухэтажном здании, построенном в 1948 году, общая площадь которого составляет 9040 кв. м. На пришкольном участке имеется хоккейная коробка. По периметру гимназии установлено видеонаблюдение, также как и внутри здания. Въезды и выходы на территорию гимназии имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Материально-техническое оснащение гимназии и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Учебные кабинеты полностью обеспечены мебелью, интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования. С использованием мультимедийной аппаратуры проводятся не только уроки, но и родительские собрания, внеклассные мероприятия, административные совещания, педсоветы и т.п..

Образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Администрация гимназии уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В арсенале педагогов имеется: 70 персональных компьютеров, 2 интерактивных комплекса, 21 мультимедийных проектора, радиосистема двухмикрофонная, 2 микшерных пульта, 9 принтеров, 14 МФУ, 2_музыкальных центра. В школе функционируют 1 класс информатики (компьютер преподавателя +10 рабочих мест), локальная сеть с выходом в Интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, оргтехникой, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ, оборудованы

автоматизированные места учителей, каждый кабинет подключён к сети Интернет, со скоростью выхода 80 Мбит/с.

Вся финансовая деятельность образовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов. Финансовое обеспечение школы осуществляется за счет бюджетного финансирования норматива. В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения. С целью дальнейшего укрепления и совершенствования материально-технической базы гимназии, с целью создания современных условий, необходимых для обучения и воспитания учащихся в соответствии с современными требованиями, приобретено дополнительное спортивное оборудование, обновлена материально-техническая база:

- компьютерная техника (ноутбуки для учебного процесса) на 780 000 рублей

- проекторы на сумму 175 000 рублей

- спортивное оборудование, лыжные комплекты на сумму 269 000 рублей

- хоккейная экипировка, инвентарь на сумму 480 000 рублей

Летом 2021 года выполнен ремонт гимназии (покрашены стены, полы в рекреациях 1 и 2 этажа, отремонтирован спортивный зал). Совместно с родителями сделан косметический ремонт в учебных кабинетах.

В целях обеспечения общей безопасности:

- закуплен арочный, ручной металлодетекторы,

- установлены дополнительные видеокамеры внутри здания,

- здание оборудовали системой экстренного речевого оповещения на случай ЧС,

- организована охрана гимназии силами частных охранных предприятий.

Кроме того, в целях обеспечения антитеррористической защищенности МБОУ «Гимназия №10» в 2022 году планируется огородить территорию металлическим забором, оснастить кабинеты охранной сигнализацией.

На 2022 год нами были определены следующие пути решения главных проблем. Работа с такими учениками требует от учителей хороших знаний и высокого интеллекта. Поэтому в этом учебном году преимущественным направлением является совершенствование профессиональных и педагогических умений. Задача каждого учителя – кроме участия в районных и городских олимпиадах, конкурсах, еще и создание условий участия талантливых детей в республиканских и международных соревнованиях.

Гимназия в своей образовательной политике опирается на ценности личностного универсального (вариативного многопрофильного) образования, которые находят свое воплощение в когнитивном (познание), отношенческом (мировоззрение) и деятельностном (социальное и культурное действие) аспектах личности гимназиста.

Исходя из этого, приоритетными целями деятельности гимназии остаются:

- воспитание у каждого гимназиста чувства уважения человека, его прав и свобод, готовности защищать честь и достоинство свое и других людей, противостоять деструктивным контркультурным и асоциальным процессам и явлениям;
- формирование у гимназистов универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение;
- качественная подготовка к продолжению образования в университетах в глобальном мире и выработка личностной установки на непрерывное образование на протяжении всей жизни;
- формирование у гимназистов полноценной российской идентичности (гражданского самосознания, патриотизма, толерантности), способности к ответственному самоопределению в современной науке и культуре;

- развитие у гимназистов способности к свободному и ответственному социальному действию (в том числе ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии), формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности.

Анализ работы показывает, что задачи, поставленные перед коллективом гимназии, выполнены. Администрация и педагогический коллектив движутся по верному вектору развития, осознавая имеющиеся проблемы и точки роста.

С Уважением,

директор МБОУ «Гимназия №10»

Ф.И.Гизатуллин